

STRATEGI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN

NAMA PUSAT : DRAMATIC PLAY AND SIMULATION
FUNGSI : MAIN PERANAN
TAJUK : SAYANGI SUNGAI KITA

BI L	PERKARA	CATATAN	
1	STANDARD KANDUNGAN	KE 2.1	Melakonkan pelbagai watak
2	STANDARD PEMBELAJARAN	KE 2.1.1	Melakonkan watak menggunakan imaginasi
		KE 2.1.2	Melakonkan watak berdasarkan cerita
		KD 2.3.3	Berinteraksi dengan yakin
3	STREAM	S	Membuat uji kaji terhadap keberkesanan proses penurasan air dan memahami proses pembersihan sungai.
		T	Model Air Terjun, Alat Penurasan, Contoh Air Tercemar
		R	Memelihara dan memulihara alam sekitar.
		E	Mengenal pasti reka bentuk alat penurasan air
		A	Melakonkan watak sebagai saintis.
		M	Mencatat tempoh penurasan air
4	OBJEKTIF	Di akhir pembelajaran kanak-kanak dapat:	
5	BBM	Kanak-kanak akan memahami proses penurasan air melalui uji kaji yang dijalankan	
6	NILAI MURNI	Bekerjasama, Bertolak Ansur	
7	<u>STRATEGI PELAKSANAAN</u>		
	1. Kanak-kanak dibawa ke pusat pembelajaran.		

2. Guru menerangkan tentang aktiviti yang akan dijalankan di makmal.
3. Kanak-kanak diberi peluang untuk memilih watak saintis dan pelawat.
4. Saintis akan membuat demonstrasi penurasan air akibat pencemaran:
 - i) air terjun.
 - ii) air sungai
 - iii) sampel air tercemar
5. Pelawat memerhati dan bersoal jawab dengan saintis.
6. Pelawat diberi peluang untuk mencuba aktiviti penurasan air dan membuat rumusan.
7. Kanak-kanak bercerita tentang pengalaman mereka menjalankan uji kaji kepada rakan-rakan dan guru selepas aktiviti dijalankan.

Nota:

** Pastikan keselamatan kanak-kanak ketika mengendalikan aperlitan di dalam makmal.*